

**ГБОУ СОШ «Центр образования» г. о. Чапаевск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования**

**Физкультурный досуг
в 1 младшей группе №1 «Ягодка»**

Тема: «Путешествие в лес»

**Воспитатель первой категории
Маркелова Любовь Николаевна**

Январь 2017

Физкультурный досуг в 1 младшей группе №1 «Ягодка»

Тема: «Путешествие в лес»

Цели: развитие восприятия речи взрослого, звукоподражание; имитация движений, соответствующих слову воспитателя; развитие воображения, памяти, мышления; развитие координации движений, оздоровление детей.

Методические приемы: сюжетный рассказ взрослого, предвосхищающий действия детей.

Оборудование: ребристая доска, 2 наклонных доски, шишки, обруч со снежинками.

Ход досуга

Воспитатель. Ребята, а к нам в гости прибежал зайчик, только почему то он грустный, что случилось «зайчишка» «Я потерялся» отвечает зайка. «Ребята, а где живёт зайка, в лесу. Давайте поможем ему добраться до дома, а отправиться туда предлагаю сегодня на поезде.

Всех друзей катать повез наш веселый поезд. А в начале поезда едет паровоз.

И звучит гудок: «Ту-ту, прокачу я детвору!».

Под мелодию песни: «Вот поезд наш мчится..»

Дети изображают поезд: вытянутые руки, положенные на плечи товарищу, стоящему впереди.

Воспитатель: В поезд прыгнул Зайчик - он послушный очень мальчик!
Воспитатель у себя над головой показывает «ушки», дети повторяют, идут на носочках.

Воспитатель: В поезде Лисица покатаются мастерица!
Воспитатель изображает Лисицу: делает плавные движения ручками перед собой, дети повторяют, идут стайкой по кругу.

Воспитатель: И лошадка прокатилась, очень сильно загордилась!
*Воспитатель держит руки на поясе, ходьба с высоким подниманием колен.
Дети повторяют.*

Воспитатель: Поезд постарался и быстрее в лес помчался.

Дети под музыку бегут за воспитателем стайкой.

Воспитатель: Мы бежали, чуть дыша, так подышим, не спеша!

Дети и воспитатель идут не спеша по кругу, делают дыхательные упражнения.

Воспитатель: Вот, ребята, мы и приехали на лесную полянку. А, смотрите, какой нам белочки сюрприз приготовили: корзину с шишками. Давайте возьмем в каждую руку по шишке.

Общеразвивающие упражнения с шишками:

1. «Поднимем шишки высоко».

И. п. основная стойка, руки с шишками внизу.

Руки с шишками вверх, подняться на носки, посмотреть вверх.

И. п. (4-5 раз).

2. «Ёлка с шишками и качается от ветра».

И. п. ноги на ширине плеч, руки с шишками внизу.

Поднять руки вперед-вверх,

Наклон туловища в одну сторону

Наклон туловища в другую сторону

И. п. (4-5 раз)

3. «Наклонилась елка с шишками».

И. п. ноги на ширине плеч, руки с шишками разведены в стороны.

Наклон вперед, постараться достать руками до пола.

И. п. (4-5 раз).

4. «Шишки упали на землю».

И. п. основная стойка, руки внизу.

Присесть, положить шишки на пол.

Вернуться в И. п.

Присесть, взять шишки.

Вернуться в И. п.

5. «Прыжки около шишек».

Шишки положить на пол, руки на пояс, прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.

Воспитатель: Ребята, пойдёмте дальше.

Дети идут стайкой. Воспитатель ставит ребристую доску

Воспитатель: Ой, а на пути у нас преграда, нам надо пройти по ребристой доске, а дальше у нас гора, которую нужно преодолеть.

Мы должны зайти на горку и сойти с неё (*спину нужно держать прямо, плечи расправить*). Вот, посмотрите, как я буду проходить по горке. Впереди у нас туннель, давайте пролезем в него, посмотрите, как я это делает Трофим, он спину держит ровно, смотрит вперёд.

Молодцы, ребята. Как ловко вы справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько зайчиков в лесу и они рассказали мне про одну подвижную игру, в которую они любят играть - это «Зайка беленький сидит», а мы тоже в неё играем, давайте покажем зайчишкам, как мы играем.

Проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Воспитатель: Посмотрите, как много снежинок. Давайте возьмем и подуем на них. Чья снежинка взлетит выше?

Воспитатель: Ребята, мы расшумелись в лесу. А, ведь в лесу зимой спит медведь. Покажите, как он спит? Ложитесь, закрывайте глаза и, представьте, что вы мишки и спите в берлоге. Отдохнули?

Дети ложатся на пол и «спят».

Звучит сказочная музыка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой большой сугроб в лесу под деревом. Давайте, к нему подойдём. Мне кажется, что этот сугроб непростой.

Воспитатель находит на сугробе сюрприз для детей.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вам зима дарит сюрприз.

Детям раздаются сюрпризы.

Воспитатель: Давайте, возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд и поехали.

Всех друзей катать повез наш весёлый паровоз.

И звучит гудок: «Ту-ту, прокачу я детвору!».

Все «едут» на поезде из леса в детский сад.

Рефлексия. Воспитатель спрашивает детей: Куда мы ездили на поезде? (В лес.) Что мы в лесу видели? (Корзинку с шишками, снежинки на ёлке.)
Что мы в лесу делали? (Упражнения с шишками. Дули на снежинки. Отдыхали в «берлоге». Играли в игру «Зайка беленький сидит».)