

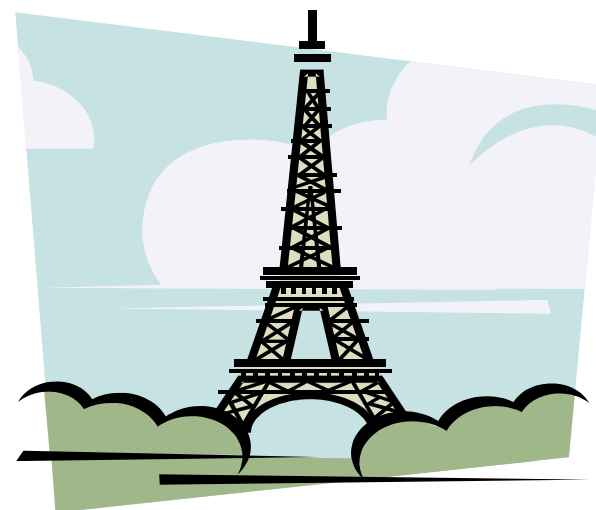
# Формирование финансовой грамотности как ключевой компетенции социализации учащихся

Мовсумова Н.П., учитель математики и информатики ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска



# Доклад международной комиссии по образованию для XXI века: «Образование: сокровитое сокровище»

- Научиться познавать
- Научиться делать
- Научиться жить
- Научиться жить вместе



*Жак Делор (Париж, 1996 г.)*

# Движение к функциональной грамотности



Задания, которые мы учим выполнять, приближают конечную цель - выращивают функционально грамотную личность!



**Совместный Проект Министерства финансов РФ  
и Всемирного Банка**  
**«Содействие повышению уровня финансовой  
грамотности населения  
и развитию финансового образования  
в Российской Федерации»**

**Финансовая грамотность – это единство знаний, ценностных установок, умений, необходимых для принятия разумных финансовых решений и достижения личного финансового благополучия**

## Чему должны учиться дети?



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Серия книг «Учимся разумному финансовому поведению»



Впервые в России подготовлена  
целостная система учебных курсов  
(всего 83 издания)



# *Финансовая грамотность*

– это знания, умения, навыки и компетенции в финансовой сфере, которые помогают сделать жизнь спокойнее, интереснее и приятнее, независимо от уровня дохода

## Что значит быть финансово грамотным?

Уметь планировать и сберегать, оценивать потенциальные риски, отстаивать свои права потребителя финансовых услуг



## Актуальность внедрения направления по обучению финансовой грамотности

### ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

Низкий уровень функциональной финансовой грамотности школьников и взрослых

Выполнение поручения Правительства РФ о повышении уровня финансовой грамотности населения

### ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ

Необходимость обеспечения деятельностного подхода в обучении

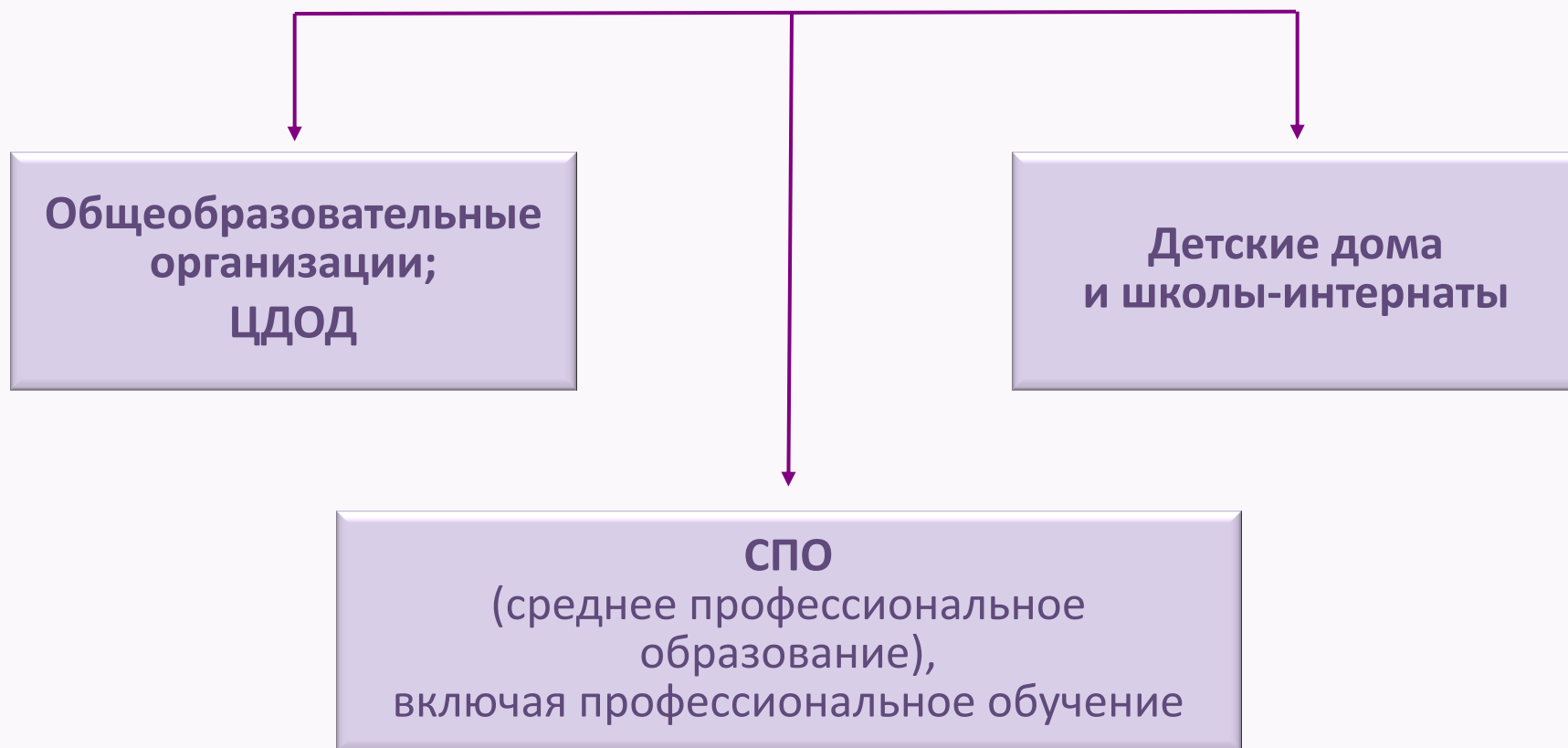
Формирование компетенций, в т.ч. социально-экономических у всех обучающихся

Переход к новому содержанию финансового образования





## Для внеурочной деятельности и дополнительного образования детей





# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Начальное общее образование  
2–4 классы

Основное общее образование  
5–9 классы

Среднее общее образование  
10–11 классы

2–3

4

5–7

8–9

Базовый  
уровень

Углубленный  
уровень

Математический профиль

Экономический профиль

Юридический профиль

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## *ВНЕДРЕНИЕ КУРСА ПО ФГ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:*

Повышения уровня финансовой грамотности всех субъектов образовательных отношений

Расширения практико-ориентированной образовательной среды школы

Повышения уровня социализации школьников на основе реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении по формуле:  
*компетенция — деятельность — компетентность.*

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

*Созданные материалы не являются академическими учебниками, это практико-ориентированные материалы о том:*

- как рационально управлять бюджетом семьи,
- как защитить свои интересы в мире занятости и финансовых услуг,
- как минимизировать тот урон благосостоянию, который могут причинить экономический кризис, инфляция, финансовое мошенничество, потеря работы или сложные жизненные ситуации



Москва 2016

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ВИТА**  
Пресс





## Содержательное ядро материалов

**Банковские услуги и продукты**

**Налоговая система**

**Пенсионная система**

**Собственный бизнес**

**Финансовые риски**

**Страхование**

**Фондовый рынок**



# Особенности занятий для обучающихся

- каждая тема начинается с описания ЖС,
- объем теоретического материала достаточен для решения ПЗ,
- описание и характеристика финансовых систем, механизмов, объектов дается доступным языком,
- для наглядности используются схемы, таблицы, алгоритмы, тематические иллюстрации,
- приводятся примеры решения СЗ,
- даются ПЗ для формирования компетенций обучающихся,
- в некоторых темах введены тематические герои

**ВЕНЕР 3**

Но со временем государства отказались от обмена бумаж на монеты и сделали купюры деньгами государства. Бумажными деньгами стало возможно оплатить товары и услуги.

В заморских колониях Англии монет не хватало, поэтому местные власти выпустили собственные расписки, чтобы потом заменить их монетами. Эти первые печатные бумажные деньги были простыми прямоугольными листками бумаги с указанием номинала.

**— А когда бумажные деньги появились в нашей стране? — заинтересовался Сева.**

В России бумажные деньги появились в 1769 году при Екатерине II. Были учреждены два банка: один в Санкт-Петербурге, другой в Москве. На них возложили обязанность обменивать медные деньги на государственные ассигнации (так назывались эти первые бумажные деньги). Их печатали чёрной краской на белой бумаге с водяными знаками (так называют изображение или рисунок на бумаге, которое видно, если посмотреть на просвет).

Появление ассигнационных рублей вызвало большие расхождения правительства на военные нужды. Серебра в казне не хватало, поскольку все расчёты с заграничной велась только в серебряных и золотых монетах. А медные

**25 рублей 1769 года**  
**500 рублей (1912 г.)**  
**Медный пятак 1779 года**

**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Самая тяжёлая 5-копеечная монета была отчеканена в 1726 году во времена Екатерины I и весила больше 80 граммов.

А медная пластина достоинством 1 рубль тех же времён весила больше полутора килограммов (10 монет = 1 пуду меди, то есть 16 килограммам). Сторона такой рублёвой монеты была 18 сантиметров, а толщина — целых полсантиметра!

Самая крупная купюра России до 1917 года — 500 рублей. Она была обесценена 387 граммами чистого золота. После вступления России в Первую мировую войну в 1914 году размер купюр на золото был отменён.

**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Бесстрашная мнунка  
— Я сходил к банкомату, и он попросил у меня сто рублей до понедельника.

Если кто-то распорядится своими деньгами с помощью банковской пластиковых карт и банкоматов, то говорят, что он пользуется электронными деньгами. Конечно, электронные деньги относятся к безналичным деньгам. Электронные деньги — это один из самых современных и удобных видов безналичных денег.

**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Оказывается, купюры бывают и не бумажные. В 1988 году в далёкой Австралии появились первые купюры из пластика. Вот она на картинке.

Такие пластиковые деньги очень удобны. Они служат в 4 раза дольше обычных бумажных, не рвутся, меньше пачкаются или повреждаются от воды. Кроме того, их намного сложнее подделать. Вот почему теперь уже все купюры в Австралии делают из пластика.

**СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ РОССИИ И ДРУГИЕ СТРАНЫ**

# Процесс обучения финансовой грамотности

- **Обучающиеся** «погружаются» в **проблемные ситуации**, которые для них имеют **практическое значение** (*составление семейного и личного бюджета, пользование банковской картой, ипотечным кредитом в будущем и др.*).
- Образовательные **цели учебной деятельности** формулируются как **социальные новообразования** (*конкретные знания о финансовых организациях и их устройстве, ценности обдуманного и ответственного поведения в сфере личных и семейных финансов, способы действия при решении практических финансовых задач семьи или отдельного человека*).
- Исходный объект деятельности обучающегося - его **финансовые знания, умения** (или их отсутствие), а конечный продукт - **освоенные способы деятельности в различных финансовых ситуациях**.

# Материалы для родителей –

представление финансовой информации через интерактивную форму взаимодействия субъектов образовательного процесса – родителей и детей

- Кейсы, посвященные вопросам финансового планирования в семье,
- ПЗ построения накопительных семейных стратегий с использованием современных финансовых инструментов,
- СЗ для решения совместно с детьми.

*Комплексный подход к финансовому образованию «дети-родители-педагоги»*







## Планируемые результаты обучения

- Понимание и анализ финансовой информации;
- Расширение возможностей по использованию финансовых продуктов и услуг,
- Формирование личной финансовой безопасности.
- Понимание ответственности за принятие финансовых решений, оценивание рисков;
- Формирование финансовой культуры, в т.ч. навыков рационального финансового поведения, развития финансового мышления и формирования личностных, в т.ч. социально-экономических компетенций;





## Особенности организации учебной деятельности

Сочетание блочно-модульной структуры учебных курсов с концентрическим принципом преподавания

### Формы занятий:

*Беседа,  
Диалог,  
Дискуссия,  
Планирование,  
Семинар,  
Игра,  
Проект,  
Исследование,  
Практикум,  
Контроль и др.*





## Организация обучения может осуществляться:

Собственными силами,

С привлечением преподавателей вузов, специалистов,

Представителей предпринимательского и финансового сообщества

Такой подход обеспечит открытость, вариативность образования, создание системы партнерства для обеспечения практической составляющей обучения





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В рамках учебных курсов рассматриваются следующие вопросы:

- как выбрать надёжный банк
- что делать, если нет возможности платить по кредиту
- какие налоги должны платить именно вы
- что такое мобильный и интернет-банкинг
- как распознать финансовую пирамиду





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- что такое налоговый вычет и как его получить
- какие предложения финансовых институтов подходят именно вам
- какова ваша ответственность, если вы становитесь поручителем по кредиту
- как эффективно распределить семейный бюджет
- стартап: как начать своё дело и др.



# Темы кейсов

- Откуда семьи россиян берут деньги на жизнь
- От чего зависят личный и семейный доходы
- Что такое семейный бюджет и как его построить
- Что такое банк и чем он может быть полезен
- Как выбрать вклад и оформить документы
- Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду
- Как понять - сможете ли вы выплатить кредит
- Как заработать на фондовом рынке
- Фондовый рынок – как его использовать для роста доходов
- Чем может помочь страхование
- Как разработать реальный бизнес-план
- Как создать свое дело
- Как платить налоги
- Налоговый вычет и как его получить
- От чего зависит размер пенсии и как его увеличить
- Как выбрать программу пенсионного накопления и т.д.





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Эти курсы помогут учащимся и их родителям:

- сориентироваться в сложном мире финансов
- научиться пользоваться финансовыми инструментами
- оценивать свои риски при принятии финансовых решений
- понимать ответственность и последствия необдуманных решений





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- сформировать навыки рационального финансового поведения
- научиться распознавать признаки финансовых пирамид и обезопасить себя от финансовых мошенников
- понимать финансовую информацию и правильно толковать финансовые термины, встречающиеся в договорах с различными финансовыми институтами







# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

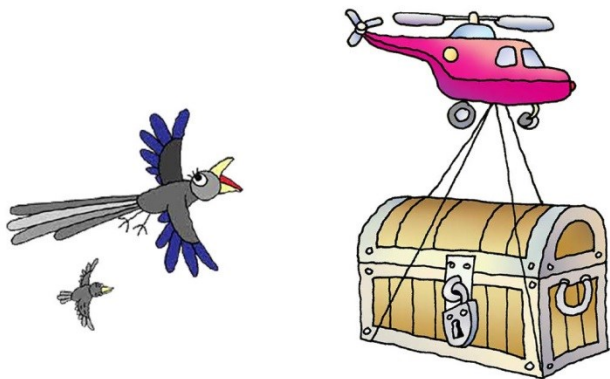
Всё это обеспечит возможность обучающимся  
и их родителям эффективно пользоваться  
услугами банков, страховых компаний для решения  
своих жизненных задач и достижения поставленных целей





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## ОБУЧАЕМ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ



В том, что в царстве все бедны,  
Вовсе нет моей вины!  
Мой Иван хорош во всём,  
Думаю я лишь о нём,  
Замуж – только за него,  
Не за принца твоего!»

Разозлился было царь:  
«Не девочка, а бунтарь!»  
Дочке строгий дал наказ:  
«Возвращайся сей же час!  
Захвати с собой Ивана –  
Посмотрю на мальчугана».

Сам подумал: всё решится,  
Ваня с принцем не сравнится.  
Может быть, решат всё дружно,  
Дочь окажется послушной,  
Приглянётся ей жених  
И забудет про других.



ЛАВА 2, из которой ты узнаешь  
про банки и банковские карты

Уж недолго ожиданье...  
Вот приходит на свиданье  
Самый первый претендент –  
Властелин, а не студент!  
Что за взгляд и что за стать!  
Мужа лучше не сыскать!

Говорит жених царевне:  
«Я к тебе – не из деревни!  
Я живу вдоль берегов  
Средь огромнейших дубов,  
Среди их густых ветвей.  
Моё имя – Соловей».

