

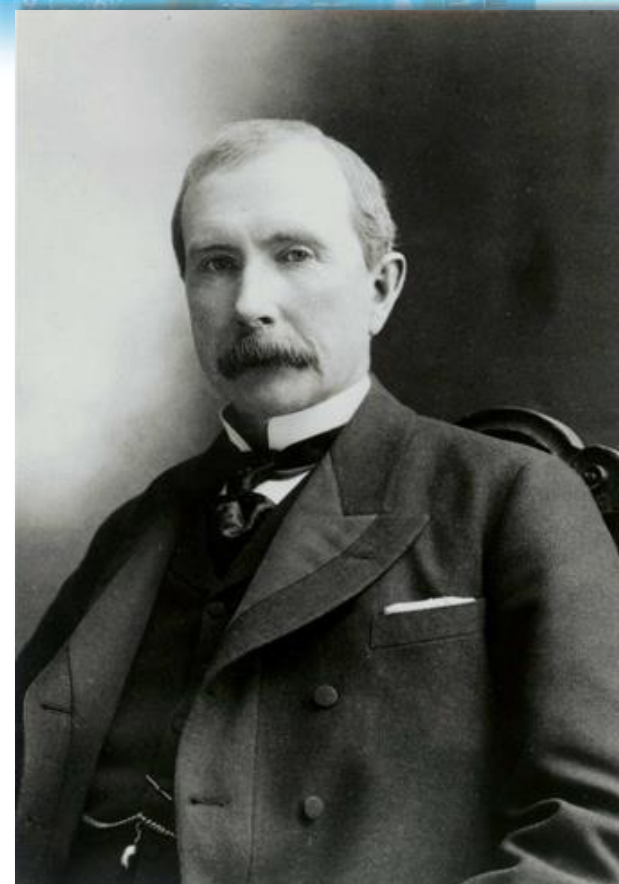
Формирование финансовой грамотности у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности

**Мовсумова Н. П.,
учитель математики и
информатики**



**«Умение общаться с
людьми – это товар,
который можно купить
точно так же, как мы
покупаем сахар или кофе...
И я заплачу за такое
умение больше, чем за
что-либо другое на свете»**

Дж. Д. Рокфеллер



Финансовая грамотность – это единство знаний, ценностных установок, умений, необходимых для принятия разумных финансовых решений и достижения личного финансового благополучия

Чему должны учиться дети?



Что знает, умеет и понимает финансово грамотный человек?



Имеет представление об устройстве финансовой системы в России.



Знает свои права и обязанности при пользовании финансовыми услугами.



Планирует и контролирует свое финансовое положение.



Оценивает финансовые последствия принимаемых решений.



Понимает и принимает личную ответственность за результат

Финансовая грамотность – это навыки, умения и знания, необходимые каждому человеку, так как они помогают не только эффективно управлять собственной жизнью и добиваться успеха, но и обеспечивать собственную финансовую безопасность.

Актуальность внедрения направления по обучению финансовой грамотности

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

Низкий уровень функциональной финансовой грамотности школьников и взрослых

Выполнение поручения Правительства РФ о повышении уровня финансовой грамотности населения

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ

Необходимость обеспечения деятельностного подхода в обучении

Формирование компетенций, в т.ч. социально-экономических у всех обучающихся

Переход к новому содержанию финансового образования



ВНЕДРЕНИЕ КУРСА ПО ФГ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

- Повышения уровня финансовой грамотности всех субъектов образовательных отношений
- Расширения практико-ориентированной образовательной среды школы
- Повышения уровня социализации школьников на основе реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении по формуле:

**компетенция —
деятельность —
компетентность.**



Методологические подходы

Компетентностный

Личностно-
деятельностный

Контекстный

Интегративный

Субъектный

Примеры заданий



НА РЫНКЕ

На рынке помидоры можно купить килограммами или ящиками.



2,75 зедов за 1 кг



22 зедов за ящик 10 кг

Вопрос 2: НА РЫНКЕ (уровень 2, 459 баллов)

Выгоднее купить ящик помидоров, чем отдельные помидоры на вес.



Запишите обоснование, подтверждающее данное утверждение.

Вопрос 3: НА РЫНКЕ (уровень 1, 398 баллов)

Для некоторых людей покупка ящика помидоров может быть плохим финансовым решением.

Объясните, почему.

НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Алла Петровна получила кредит в 8000 зедов от финансовой компании «Первый кредит». Годовая процентная ставка на кредит составляет 15%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита составляют 150 зедов. После одного года долг Аллы Петровны все еще составляет 7400 зедов. Другая финансовая компания, «Лучший кредит», предлагает Алле Петровне кредит в 10 000 зедов с годовой процентной ставкой 13%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита также будут составлять 150 зедов.

Вопрос 1: НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (полный ответ: уровень 5, 663 балла; частично верный ответ: уровень 3, 510 баллов)

Если Алла Петровна возьмет кредит от компании «Лучший кредит», она тут же вернет свой нынешний кредит.

Какие две другие финансовые выгоды получит Алла Петровна, если возьмет кредит от компании «Лучший кредит»?

Вопрос 2: НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (уровень 4, 582 балла)

С каким возможным негативным финансовым последствием столкнется Алла Петровна, если согласится взять кредит от компании «Лучший кредит»?

Принципы формирования финансовой грамотности

*Принцип
преемственности*

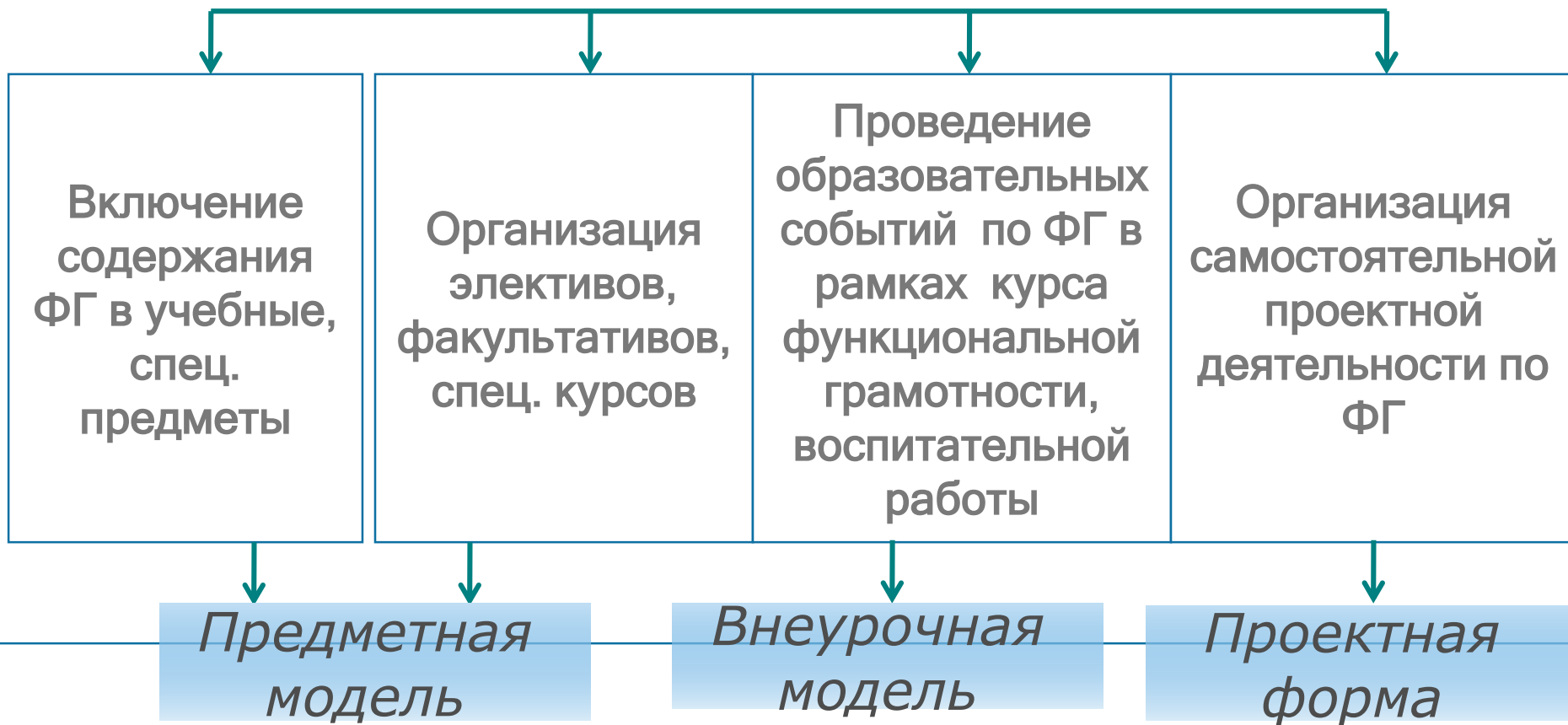
Принцип интеграции

*Принцип
обратной связи*

**Поэтому особенно
важно давать
основы финансовой
грамотности
молодежи.**

- ✓ Современные дети отличаются от своих родителей особенностями мышления и финансового поведения. Они уже **начинают сберегать, пользуются банковскими картами и хотят быть предпринимателями.**
- ✓ Однако они зачастую **не могут почерпнуть грамотные модели поведения и необходимые знания** в семье, если их родители привыкли жить не по средствам и сами являются финансово неграмотными.
- ✓ Через несколько лет они столкнутся с необходимостью **принимать важные самостоятельные финансовые решения.**

Образовательные модели формирования финансовой грамотности школьников



Главные принципы :
НЕПРЕРЫВНОСТЬ И СИСТЕМНОСТЬ

Предметная модель

Наша основная целевая аудитория – это школьники 1-11 классов.

Какие они?

- ✓ **Современные и социальные.** Быстро находят информацию, владеют простейшими компьютерными и мобильными технологиями, могут легко найти человека на просторах интернета, легко заводят новых виртуальных друзей.
- ✓ **Увлеченные и увлекающиеся.** Много знают и умеют, есть хобби, готовы все бросить ради своих интересов.
- ✓ **Самостоятельные и инфантильные.** Противоречивый подростковый возраст – отстаивают свои права, но не осознают обязанностей.
- ✓ **Целеустремленные и амбициозные.** Знают чего хотят от жизни, но совершенно не представляют, как этого добиться.



Начальное образование

Мозаика

«Один — два — вместе»

Дерево решений

Мозговой штурм

Мини-исследование

Диаграмма связей



Кейс

Аукцион

ОБУЧАЕМ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ



В том, что в царстве все бедны,
Вовсе нет моей вины!
Мой Иван хорош во всём,
Думаю я лишь о нём.
Замуж – только за него,
Не за принца твоего!»

Разозлился было царь:
«Не девчонка, а бунтарь!»
Дочке строгий дал наказ:
«Возвращайся сей же час!
Захвати с собой Ивана –
Посмотрю на мальчугана».

Сам подумал: всё решится,
Ваня с принцем не сравнится.
Может быть, решат всё дружно,
Дочь окажется послушной,
Пригласится ей жених
И забудет про других.



ЛАВА 2, из которой ты узнаешь
про банки и банковские карты

Уж недолго ожиданье...
Вот приходит на свиданье
Самый первый претендент –
Властелин, а не студент!
Что за взгляд и что за стать!
Мужа лучше не сыскать!

Говорит жених царевне:
«Я к тебе – не из деревни!
Я живу вдоль берегов
Среди огромнейших дубов,
Среди их густых ветвей.
Моё имя – Соловей».



Основное и среднее образование

- Беседа
- Диалог
- Дискуссия
- Планирование
- Семинар
- Игра
- Проект
- Исследование
- Практикум

Как сделать обучение практико-ориентированным и эффективным?

**«Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
дай мне сделать - и я
пойму»**



Математика

Раздел 2. Депозит

Задача 2.9.

Мама Александра внесла в банк на депозит 500 000 рублей под 7% годовых. Определите сумму, которую выплатит банк маме Александра, если срок её вклада составил 2 года 10 месяцев и 17 дней. Считать, что год состоит из 12 одинаковых месяцев, в году 365 дней.

Задача 2.10*.

Папа Кости положил 500 000 рублей на депозит под 10% годовых под простой процент с правом ежегодного продления договора до 10 лет. Составьте линейное уравнение. Постройте график данной линейной функции. Определите по графику величину наращенного капитала через 5, 8 и 10 лет (т.е. сколько средств будет на вкладе папы Кости через этот период времени).

Задача 2.11*.

Уровень годовой инфляции в России в 2007–2018 годах показан на диаграмме.



Источник: Банк России.

Каждая задача предполагает осмысление ситуации для принятия рационального решения либо осмысление полученного результата

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК
ПО АЛГЕБРЕ
9 КЛАССА

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК
ПО АЛГЕБРЕ
8 КЛАССА

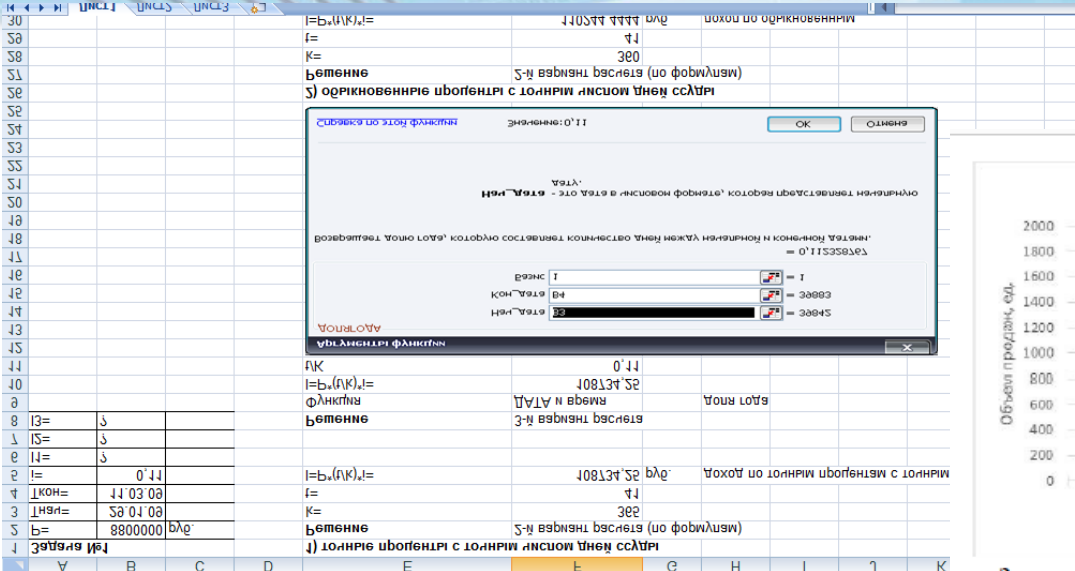


Г. К. Муравин, О. В. Муравина

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК
ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
10 КЛАССА



ИКТ и финансы



Задание

Используя средства электронных таблиц:

1. рассчитайте связанный и свободный коэффициенты для линейной функции спроса, изображенной на графике;
2. для объема продаж в диапазоне от 200 до 1700 шт. с шагом в 50 шт. постройте таблицу следующего вида:

Объем продаж	Цена продаж	Прибыль магазина

Примечание: для целей настоящей задачи прибылью считается разница между выручкой и затратами, которые включают в себя постоянные (не зависящие от объема продаж) и переменные (зависящие от объема продаж) затраты.

3. По таблице определите интервалы объемов ежемесячных продаж (в пределах 50 шт.) и соответствующих им цен на кашпо, при прохождении через которые бизнес магазина из прибыльного становится убыточным. Объясните вид графика прибыли.
4. Постройте график зависимости прибыли магазина от объема продаж. Дополнительно отразите на графике изменение цены продаж.

Для принятия финансово грамотных решений очень важно уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет, сопоставлять данные из различных источников

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



BUSINESS FINANCE AND BANKING

- 1 What do businesses need finance for? Brainstorm ideas.
- 2 Read the text and check your ideas. Did you miss any aspects described in the text?

Money has been called the 'lifeblood of any business'. All firms – whether they are based in the public sector or in the private sector – require capital to start business and to grow.

Firms will have to meet short-term debts, which come from trading activities such as buying goods on credit. This short term finance is a firm's **working capital**. Any business which has a lack of working capital will face difficulties in surviving. It will not be able to take advantage of cost-saving discounts, since it does not have the cash available, and its creditors will be demanding payment of the money they are owed by the firm. In this last instance, they could take legal action to recover the amount owed by the firm, forcing it to close down and sell off its assets to get the required money.

Firms also need **long-term capital**, in order to expand. There are many sources of long-term capital: personal savings of sole traders and limited company shares are two well-known examples of such sources. Without sufficient capital, firms will find it impossible to grow.

- 4 Andrew's cousin Mary has decided to start her own business. She is going to open a café. What would she need the working capital and the long-term capital for?



- 5 Where can businesses get financing? Brainstorm ideas.
- 6 **TEXT** Listen to three people speaking about financing their organisations. Make notes about questions 1–4.
 - 1 What type of business is it?
 - 2 What is the speaker's position?
 - 3 What does the business need financing for?
 - 4 Where did it go/its it going to get the financing from?
- 7 In pairs, discuss what services banks provide to businesses and individuals. Make a list and compare it with the list of another pair.

М. В. Вербицкая

Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАССА



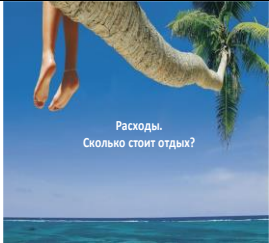
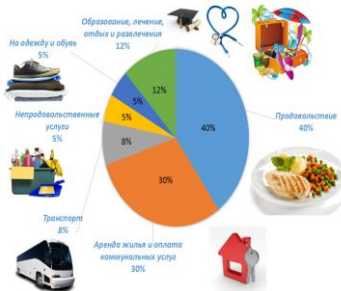
М. В. Вербицкая

Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
11 КЛАССА



География

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный	словесный	
Введение в тему в виде фронтального опроса	активный, словесный	Вопросы учителя: - Что же такое бюджет? - Из чего он состоит? - На какие виды делятся расходы? - Приведите примеры.  Какие расходы из представленных на картинке вы отнесете к обязательным? А к необязательным?
Основная часть урока: работа в группах (создание мини-проекта)	активный	Где отдыхать? Сколько это будет стоить? Сколько мы должны и сколько мы мечтаем потратить? Работа в группах: выбор варианта отдыха, стоимости, составление бюджета отдыха, оформление кластера Работа с картой расходов

Основная часть урока: работа в группах (создание мини-проекта)	активный	Где отдыхать? Сколько это будет стоить? Сколько мы должны и сколько мы мечтаем потратить? Работа в группах: выбор варианта отдыха, стоимости, составление бюджета отдыха, оформление кластера Работа с картой расходов Карта расходов Ваша семья из трех человек 2 взрослых и один школьник планирует отпуск Вам предлагается определить расходы на отпуск, используя таблицу. Сумма, которую вы можете потратить на отдых 100 000 рублей. Выберите вариант отдыха, используя материал кейсов. <table><tr><th>Виды расходов</th><th>Цены</th></tr><tr><td>Транспортные расходы туда и обратно</td><td></td></tr><tr><td>Проживание</td><td></td></tr><tr><td>Питание</td><td></td></tr><tr><td>Культурная программа</td><td></td></tr><tr><td>Мелочи и мелочи</td><td></td></tr><tr><td>Непредвиденные расходы</td><td></td></tr></table>	Виды расходов	Цены	Транспортные расходы туда и обратно		Проживание		Питание		Культурная программа		Мелочи и мелочи		Непредвиденные расходы	
Виды расходов	Цены															
Транспортные расходы туда и обратно																
Проживание																
Питание																
Культурная программа																
Мелочи и мелочи																
Непредвиденные расходы																
Защита проекта	активный	См. приложение 1-5 Реклама туристического направления с точки зрения стоимости и привлекательности (не более 3 минут на группу)														
Решение проблемной ситуации (все ли было учтено в расходах?)	активный	Выявление «подводных камней» в проектах • Все ли расходы учтены? • Может мы что-то забыли? • Откройте «секретные пакеты». Прочитайте задания – ситуации. • Что еще нужно предусмотреть, собираясь на отдых? См. приложение 6														

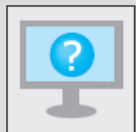
ОБЖ

Схема 16

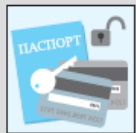
ЧТОБЫ НЕ СТАТЬ ОБЪЕКТОМ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА, РЕКОМЕНДУЕТСЯ



Усвоить необходимый минимум финансовых знаний и проявлять осмоторительность при проведении операций с денежными средствами. Настороженно относиться к любым требованиям и просьбам о предоплате услуг и товаров



Никогда не вводить пин-код платёжной карты в Интернете, так как на безопасных сайтах он никогда не используется



Соблюдать осторожность, если запрашивают личные данные (номер паспорта, номер банковской карты, пароль, пин-код), предоставлять их, если есть **полная уверенность**, что получатель информации действует законно и она действительно необходима



Сообщать в полицию и органы по защите прав потребителей финансовых услуг обо всех подозрительных предложениях, лицах и организациях

Схема 17

ЯВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОДДЕЛКИ ДЕНЕЖНЫХ БАНКНОТ

Изображения на лицевой и оборотной стороне частично или полностью не совпадают

Отсутствуют водяные знаки и защитные волокна



На линии перегиба купюры появляются белые полоски или другие следы осыпания краски

Несколько банкнот одного достоинства имеют одинаковые номера и серии

Мелкий шрифт на банкноте невозможно прочитать

Б. И. Мишин, А. В. Ковалев

**Сборник
Специальных модулей
по финансовой грамотности
для УМК**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 9 КЛАССА**



Изучение основ финансовой безопасности в курсе «ОБЖ» способствует овладению обучающимися знаниями о финансовых инструментах, продуктах и услугах и формированию умений принимать обоснованные решения в конкретных ситуациях с учётом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей

Внеурочная модель

Курсы внеурочной деятельности как модуль «Функциональной грамотности» (5-9 кл)

Недели ФГ, конкурсы, олимпиады, игры, викторины, тренинги (1-11 кл)

Элективные курсы (10-11 кл)

On-lain уроки по ФГ

Новый учебно-методический комплект
«Основы финансовой грамотности»



Банк России
Министерство финансов Российской Федерации



Комплект состоит из:

- ✓ учебного пособия;
- ✓ рабочей тетради;
- ✓ методических рекомендаций для преподавателей.



Элективные курсы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

Программа элективного курса
«Математика и финансы»
для учащихся 10-11 классов
(общеразвивающие тренинги)

Авторы:
Мовсумова Н.П., учитель математики,
высшая квалификационная категория,

Филькина Е.Н., учитель математики,
высшая квалификационная категория
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. о. Чапаевск Самарской области

г. о. Чапаевск, 2019г.



ОПЫТ и РЕЗУЛЬТАТ

В старших классах возникает потребность участия в проектной деятельности. Исследования, проводимые на занятиях по финансовой грамотности, а также самостоятельно, могут быть представлены в виде защиты проекта на научно — практических конференциях разного уровня

Областная НПК
«Финансовая грамотность.
Финансовая стабильность»





2017-2018 учебный год



«Кредитная
история
моей семьи»

Демакова Дарья-победитель



2018-2019 учебный год



«Защита прав потребителей при покупке товаров ненадлежащего качества. Основы финансовой грамотности».

Демакова Дарья-призер



и науки
ласти

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр развития творчества детей и юношества
«Центр социализации молодежи»



Диплом
награждается

Седова Яна
СОШ «Центр образования»
Чапаевская Самарской области

за «III» место

ластной научно-практической конференции
дагогов образовательных организаций Самарской области
нсовая грамотность: финансовая безопасность
и финансовая стабильность»

те, условия и инструменты. Риски и безопасность их использования.

Директор ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ
Руководитель регионального центра
«Одаренные дети»



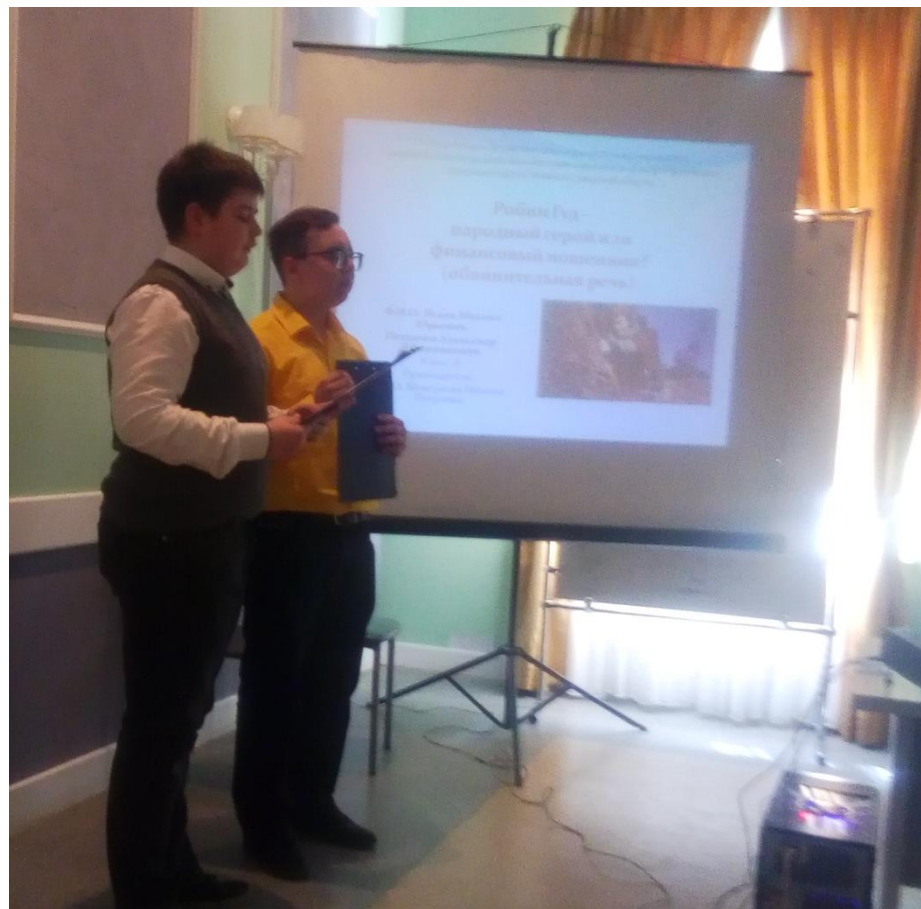
А.Н. Гридчев
Т.И. Кобелева

Самара 2019

2018-2019 учебный год

«Кэшбэк-это
правда или
миф?»

Меркушева Дарья, Седова Яна -призеры



2018-2019 учебный год

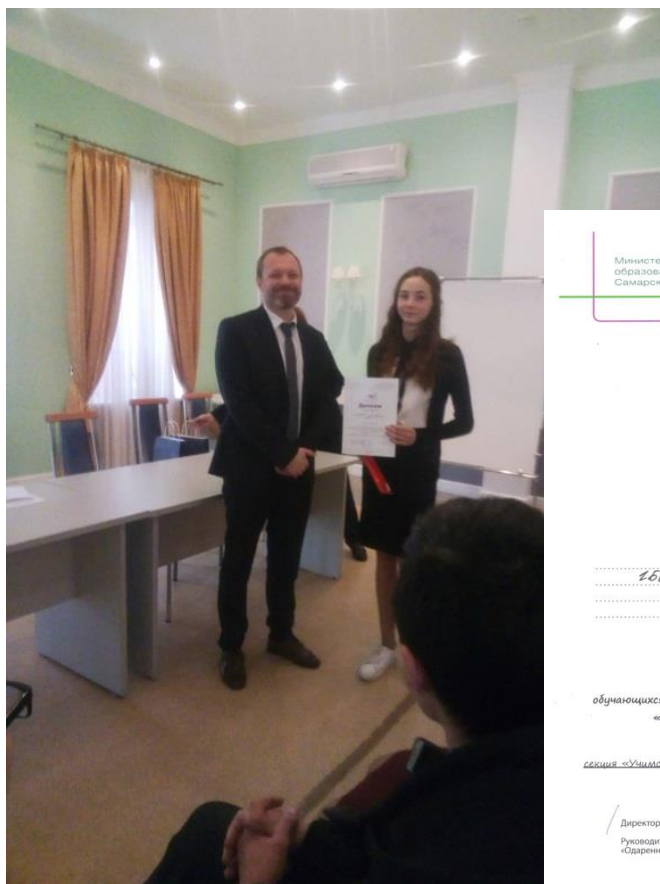
**«Робин Гуд –
народный
герой или
финансовый
мошенник?»
(обвинительная
речь).**

Неткачев Александр, Исаев Михаил-участники



2018-2019 учебный год

«Основы
финансовой
грамотности в
произведениях
Э.Успенского
«Трое из
Простоквашино»



Елисова Ангелина-призер







Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом.

Спасибо за внимание!

П.Вайнцвайг