



Вклад  
в будущее



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА



Определение роли педагогической команды ГБОУ  
СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в  
реализации управленческого проекта «Л.И.Ф.Т в  
Будущее. Акселератор талантов»



«Развитие творческого потенциала обучающихся  
через реализацию арт-пространства "Твори легко!"»

АВТОРЫ: Мокрушина Ю.В., Павлова Т.В., Ерёменко Е.Е.,  
Репрынцева Л.В., Суница Е.Ю., Бажутова С.Г. Гущина Т.В.,  
Кувакина Е.Б., Апсатарова Н.А., Черепкова Н.В., Медникова  
Н.Ю.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 20.03.2023

- Ознакомление с темой проекта своей образовательной организации.
- Определите свои возможности участия в непосредственной реализации проекта своей образовательной организации.
- Представьте свои идеи на слайде.



Вклад  
в будущее

СБЕР

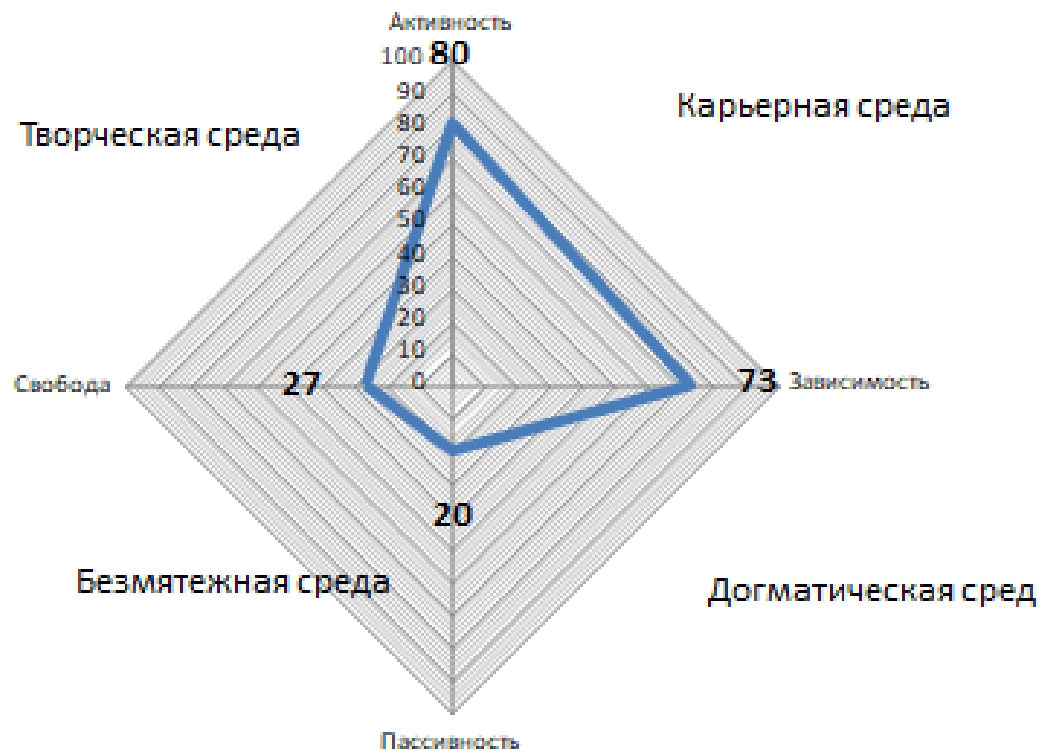
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

# ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



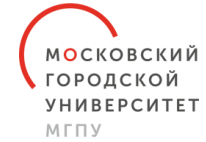
Графическая модель соотношения типов образовательной среды





Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



# ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО



Доминантность

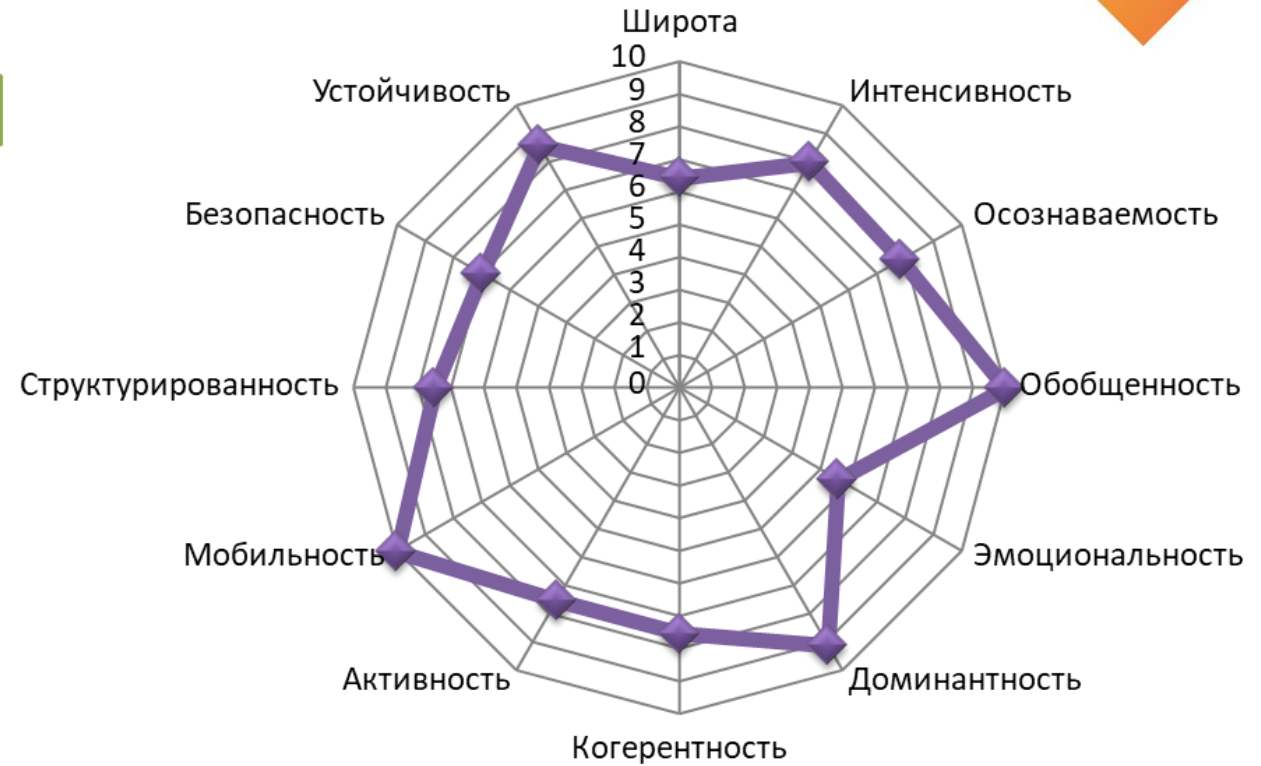
Обобщенность

Мобильность

Эмоциональность

Широта

Осознаваемость

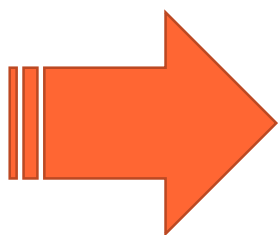


Исходя из исследования среды, которое проводилось на базе  
ОУ, выявлена

## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА



Отсутствие творческого открытого  
самоорганизующегося пространства  
для развития талантов и 4к  
компетенций каждого ребенка



Выявленные в ходе исследования среды образовательной организации проблемы: недостаточная осознанность и активность обучающихся в творческой проектной деятельности и высокая потребность в самостоятельной творческой и познавательной активности детей – определило роли педагогов в реализации проекта.

Из вышесказанного образовалась тема педагогического проекта:

**«Развитие творческого потенциала обучающихся через реализацию арт-пространства "Твори легко! »**

Тема раскрывает роль каждого педагога для формирования, развития 4К компетенций и раскрытия талантов обучающихся.



## Роль педагогической команды:

- 1. Создание для обучающихся арт-пространства для творческого развития в рекреациях начальной школы.**
- 2. Организация мастер-классов, проектов, творческих мастерских в системе наставничества "учитель - ученик" и "ученик - ученик".**

Вся совместная деятельность даёт возможность:

Целевые группы	Потребности
ДЕТИ	Возможности для развития талантов и успешности
РОДИТЕЛИ	Ощущать уверенность за будущее детей
ПЕДАГОГИ	Реализация творческого и профессионального потенциала
АДМИНИСТРАЦИЯ	Модель раскрытия талантов детей
РЫНОК ТРУДА	Профессиональные кадры
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО	Эффективная тиражируемая модель



# ИТОГ:

<b>ДЕТИ</b>	Получат возможность для раскрытия талантов и приобретения 4К компетенций
<b>РОДИТЕЛИ</b>	Получат возможность самореализации в образовательной экосистеме школы. Рост удовлетворенности от возможностей, профессионального самоопределения для их детей
<b>ПЕДАГОГИ</b>	Получат возможность для изменения ролевых моделей (наставник, ментор, коуч) и подходов преподавания