

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Самарской области средняя общеобразовательная школа**  
**«Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области**



**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения предметов  
гуманитарного цикла и  
иностранных языков

**Председатель МО Мокрушина**  
**Ю.В.**

Протокол №1 от 28.08.2025 г

**ПРОВЕРЕНО**

**Методист ГБОУ СОШ**  
**«Центр образования»**  
**г. Чапаевска**  
**Кузнецова А.М.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ГБОУ СОШ**  
**«Центр образования»**  
**г. Чапаевска**  
**С.И. Приходько**  
**Приказ №60-ОД**  
**от 29.08.2025г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса «Человек. Общество. Право»**

**для обучающихся 9 классов**

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа курса «Человек. Общество. Право» разработана на основе следующих нормативных документов:**

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010.года № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевска Самарской области.
- 3.Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.о. Чапаевска Самарской области.
- 4.Рабочая программа курса:Ивонина А.И. Основы правовых знаний. Примерная рабочая программа по курсу. Академкнига. Учебник, 2018.

Рабочая программа курса ориентирована на использование учебников:

- 1.Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Основы правовых знаний. 8-9 классы. Академкнига. Учебник, 2022.

Место курса в учебном плане:

На изучение курса «Человек. Общество. Право» отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов.

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция обучающихся, основанная на уважительном отношении к закону;
- принятие положительного образа обучающегося;
- самостоятельность и ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- умение выходить из конфликтных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

- работать в парах и группах;
- преодолевать инфантилизм и социальную безответственность;
- принимать и уважать нормы права, которые являются необходимыми условиями воплощения в жизнь других ценностных ориентиров;

-обсуждать актуальные вопросы школьной жизни, выслушивать чужое мнение, приводить осознанные аргументы в защиту своей позиции.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- знать основные понятия данного курса «социальные нормы», «виды социальных норм», «правовые нормы», «источники права», «правовой порядок», «правотворчество», «правовое государство», «гражданское общество»;
- называть основные категории прав граждан, оценивать место политических прав в системе правовых норм;
- воспроизводить основные права несовершеннолетних;
- характеризовать и оценивать основное содержание «Конвенции о правах ребенка»
- демонстрировать понимание и принятие статей Конституции РФ.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- правильно употреблять основные понятия и категории курса;
- разбираться в механизмах реализации и способах защиты прав человека и гражданина РФ;
- различать полномочия правоохранительных органов;
- различать различные виды правонарушений и меру ответственности за них;
- выбирать соответствующе закону формы поведения и действий в типичных ситуациях, урегулированных правом;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи ( на примерах конкретных ситуаций).

### **Содержание курса:**

#### **Тема № 1. Понятие права и его признаки.**

Теории происхождения и сущности права. Теория естественных прав личности. Роль права в жизни человека и общества. О знатоках права. Входное анкетирование обучающихся.

Определение системы социальных норм. Виды социальных норм: нормы морали, нормы обычаев и традиций, религиозные нормы, политические нормы, экономические нормы, корпоративные нормы. Беседа с обучающимися.

Соотношение права с другими нормами общественной жизни. Соотношение права и экономики. Соотношение права и политики. Соотношение права и политики. Повторение основных понятий «право», «закон», «правовая культура», «правовая норма», «правоотношения», «правовое государство». Просмотр презентации, работа с обучающимися младших классов.

#### **Тема № 2. Основные принципы права.**

Основные принципы права: принцип равенства, принцип гуманизма, принцип состязательности сторон, принцип взаимности, принцип восстановления нарушенных прав, принцип неотвратимости ответственности, принцип вины, принцип справедливости, принцип законности, принцип неприменения силы, принцип невмешательства в частные дела. Презумпции и аксиомы права. Участие в игре «Основные принципы права». Правовая норма и их характеристика. Классификация норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Просмотр презентации «Нормы права». Беседа с обучающимися после просмотра презентации.

### **Тема № 3 .Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Источники права.**

Отрасли права. Материальное право. Процессуальное право. Работа обучающихся в группах отбора информации по теме. Обмен информацией. Соотношение морали и права. Сущность морали и ее роль в обществе. «Золотое» правило морали. Влияние морали на право. Дискуссия по теме «Единство и противоречие морали права». Составление таблицы «Что я знал по теме. Что я узнал на данном занятии. Что я хотел бы узнать».

.Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, судебная практика, догматы нормативного содержания, религиозные нормы, правовая доктрина, договоры нормативного содержания, нормативные правовые акты. Виды законов. Систематизация нормативных правовых актов. Составление кластера и его коррекция (приложение № 3).

### **Тема № 4. Конституция РФ. Роль Конституции в иерархии источников права.**

Структура и основное содержание Конституции. Черты Конституции. Собеседование с обучающимися по результатам работы с текстом Конституции. Виды и структура правоотношений. Юридические факты как основание правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Подготовка и проведение игры «Поведение людей в мире права». Анкетирование обучающихся по результатам игры.

### **Тема № 5. Права и обязанности граждан.**

Понятие правового статуса. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Основные виды налогов и сборов в РФ. Альтернативная гражданская служба. Подготовка памятки для родителей, выступление на родительском собрании. Определение понятия «отклоняющееся поведение». Позитивное отклоняющееся поведение. Негативное отклоняющееся поведение. Причины возникновения отклоняющегося поведения. Делинквентное поведение. Составление фишбоуна «Причины и виды отклоняющегося поведения». Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Подготовка и проведение игры «Суд идет...».

### **Тема № 6. Правовая ответственность несовершеннолетних. Гражданское общество.**

Малолетние и несовершеннолетние. Права и обязанности несовершеннолетних. Конвенция о правах ребенка. Особенности правовой ответственности несовершеннолетних. Тестирование обучающихся по изученной теме. Гражданское общество и правовое государство. Кого можно считать гражданином современного общества? Черты гражданского общества. Активная гражданская позиция. Участие в заседании «круглого» стола «Активная гражданская позиция. Что это?» Подведение итогов курса. Сочинение «Мое отношение к прослушанному курсу». Участие обучающихся в итоговом анкетировании.

#### Тематическое планирование:

№ п\п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Понятие права и его признаки	2,5
2.	Основные принципы права	2,5
3.	Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Источники права	3
4	Конституция РФ. Роль Конституции в иерархии источников права.	2,5
5	Права и обязанности граждан	2,5
6	Правовая ответственность несовершеннолетних. Гражданское общество.	4
	<b>Итого</b>	<b>17</b>