

**ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевск Самарская область**



НЕСБЫТОЧНАЯ МЕЧТА ИЛИ ВОЗМОЖНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ?

**ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
НА ПУТИ К ИДЕАЛУ.....**



**Приходько Светлана Ивановна,
директор ГБОУ СОШ «Центр образования»**

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением

2022

2025



1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)
Разработка дорожной карты (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта; БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

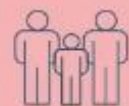
9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)



КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



ЗНАНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

**ПОЛНЫЙ
(ЭТАЛОННЫЙ)
УРОВЕНЬ**



**СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ**



**БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ**



**УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ**

вхождение в проект

самодиагностика школ



Знание: качество и объективность



Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

| Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) | БАЗОВЫЙ | СРЕДНИЙ | ПОЛНЫЙ |
|---|---------------------------------------|--|---|
| ▪ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень) | — | ✓ не менее 1 профиля | ✓ не менее 2 профилей |
| ▪ Единое календарно-тематическое планирование | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации) | ✓ не менее 3 часов | ✓ не менее 5 часов | ✓ до 10 часов |
| ▪ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации) | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Единые рекомендации по контрольным работам | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Единая линейка учебников | ✓ базовый уровень | ✓ | ✓ |
| ▪ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | ✓ Обеспеченность не менее 3 предметов | ✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам | ✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам конвергентные лаборатории |
| ▪ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации) | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист) | ✓ | ✓ | ✓ |



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Критерии инклюзивной образовательной среды

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.

БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Сетевая форма**
- ✓
- ✓
- ✓ **отдельные публикации**
- ✓ **Обеспечение учебниками**
- ✓ **Класс**
- ✓ **ПК с доступом в интернет**
- ✓ **Не менее 50%**
- ✓ **Участие**

СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ информационный блок
- ✓ + Рабочие тетради
- ✓ + Дополнительное образование
- ✓
- ✓ Не менее 80%
- ✓ Участие

ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Специалисты включены в штат
- ✓
- ✓
- ✓ отдельная вкладка на сайте
- ✓ + Дополнительные материалы
- ✓ + Профильные средства
- ✓ + Интерактивные панели
- ✓ 100%
- ✓ Участие и трансляция



ТВОРЧЕСТВО



Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

- ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД
- ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены)
- ✓
- ✓

- ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД
- ✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

- ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
- ✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)
- ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах





ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов





ВОСПИТАНИЕ



Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

| | БАЗОВЫЙ | СРЕДНИЙ | ПОЛНЫЙ |
|---|------------------------------|--|--|
| ▪ Рабочая программа воспитания | | ✓ | ✓ |
| ▪ Календарный план воспитательной работы | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Программа работы с родителями | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Комплект государственной символики (флаг, герб) | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства | ✓ | | ✓ |
| ▪ Бренд (узнаваемый стиль) | | | ✓ |
| ▪ Гимн школы | | | ✓ |
| ▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | | ✓ | ✓ |
| ▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | | ✓ | ✓ |
| ▪ Проект «Орлята России» | | ✓ | ✓ |
| ▪ Первичное отделение РДШ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | | | ✓ |
| ▪ Совет обучающихся | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Штаб воспитательной работы | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Совет родителей/Совет отцов | | ✓ | ✓ |
| ▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсы повышения квалификации | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд |
| ▪ Летние тематические смены в школьном лагере | ✓ | ✓ | ✓ |
| ▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | ✓ | ✓ | ✓ |



ЗДОРОВЬЕ



Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единые подходы к организации и контролю горячего питания
- Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
- Школьные спортивные клубы
- ВФСК «ГТО»
- Доступность спортивной инфраструктуры
- Массовые физкультурно-спортивные мероприятия
- Программа здоровьесбережения

✓

✓ **1-2 мероприятия за учебный год**

✓ **5 видов спорта, культивируемых в ШСК**

✓ **До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года**

✓

✓ **Школьный этап**

✓

✓

✓ 3-5 мероприятий за учебный год

✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК

✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

✓

✓ Муниципальный этап

✓

✓

✓ Более 5 мероприятий за учебный год

✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК

✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

✓

✓ Региональный этап

✓



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ



Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

✓

✓ **Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра**

✓ **20% педработников получает поддержку региональных методистов**

✓ **Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)**

✓ **Наличие в ОО положения о наставничестве**

✓



✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения

✓ Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству

✓



✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»

✓ Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки

✓



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
- наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-программы
- Зона отдыха (школа полного дня)
- Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

| |
|------------------------------|
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ Штатное расписание |
| ✓ Сетевая форма/дистанционно |
| ✓ |
| ✓ Рекомендовано |
| ✓ При наличии специалиста |
| ✓ |
| ✓ |

✓

✓

✓

✓

✓

✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/штатное расписание

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/штатное расписание

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ



Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»



Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников

✓ Доступ к оцифрованным учебникам

✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам

✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»

✓ Наличие мобильных цифровых классов

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате

✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами

✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией

✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика

✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации

✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи

Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям

✓ Подключение к ИКОП

✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ

✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС

Государственно-общественное управление

✓ Родительский комитет

✓ Управляющий совет

✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

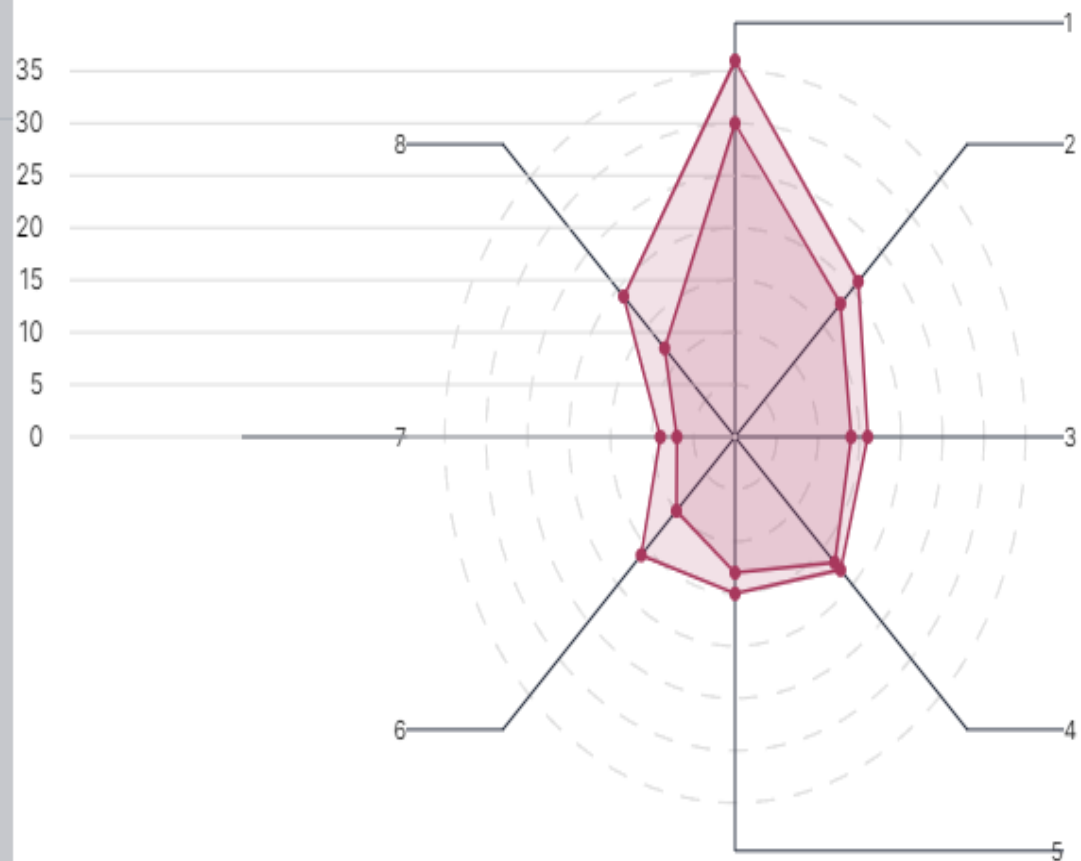


| Критерии | Базовый (50%-74%) | Средний (75%-85%) | Полный (86%-100%) |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.Знание: качество и объективность | 18-25 | 26-30 | 31-36 |
| 2.Воспитание | 10-15 | 16-18 | 19-21 |
| 3.Творчество | 8-11 | 12-14 | 15-16 |
| 4.Профориентация | 9-13 | 14-15 | 15-18 |
| 5.Здоровье | 7-11 | 12-13 | 14-15 |
| 6.Учитель. Школьные команды. | 8-11 | 12-13 | 14-16 |
| 7.Школьный климат | 5-6 | 7-8 | 9 |
| 8.Образовательная среда, создание условий | 9-14 | 15-16 | 17-19 |
| | 56-106 | 114-127 | 134-150 |

| КРИТЕРИИ | Баллы | Уровень |
|---|-------|---------|
| 1.Знание: качество и объективность | 30 | СРЕДНИЙ |
| 2.Воспитание | 18 | СРЕДНИЙ |
| 3.Творчество | 14 | СРЕДНИЙ |
| 4.Профориентация | 17 | ПОЛНЫЙ |
| 5.Здоровье | 13 | СРЕДНИЙ |
| 6.Учитель. Школьные команды | 10 | БАЗОВЫЙ |
| 7.Школьный климат | 7 | СРЕДНИЙ |
| 8.Образовательная среда, создание условий | 12 | БАЗОВЫЙ |

| ИТОГО | | |
|---------------------------|---------|---------|
| СУММА БАЛЛОВ ЗА ВЕСЬ ТЕСТ | 121,80% | СРЕДНИЙ |

Мои результаты



Легенда

- Полный уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий



Сумма баллов за весь тест: 121

| №Вопрос | Ответ | Рекомендация |
|---------|-------|--------------|
|---------|-------|--------------|

1. Знание: качество и объективность

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы |
| 2 Реализация единого календарно-тематического планирования | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования |
| 3 Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на | до 10 часов | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности |
| 4 Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования |
| 5 Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям |
| 6 Использование единой линейки учебников | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников |
| 7 Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | обеспеченность не менее 3 предметов | Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) |
| 8 Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации | реализация | По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте применение сетевой |

6. Учитель. Школьные команды

| | | | |
|----|--|---|---|
| 72 | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | нереализация | Обеспечьте реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания |
| 73 | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | отсутствие | Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием |
| 74 | Организация методического сопровождения педагогических работников | 80% педработников получает поддержку региональных методистов | По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения педагогических работников |
| 75 | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС | По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС |
| 76 | Разработанность положения о развитии системы наставничества | наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических б | Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки |



КНИГА ДИРЕКТОРА

<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>





| Критерии | Базовый (50%-74%) | Средний (75%-85%) | Полный (86%-100%) |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.Знание: качество и объективность | 18-25 | 26-30 | 31-36 |
| 2.Воспитание | 10-15 | 16-18 | 19-21 |
| 3.Творчество | 8-11 | 12-14 | 15-16 |
| 4.Профориентация | 9-13 | 14-15 | 15-18 |
| 5.Здоровье | 7-11 | 12-13 | 14-15 |
| 6.Учитель. Школьные команды. | 8-11 | 12-13 | 14-16 |
| 7.Школьный климат | 5-6 | 7-8 | 9 |
| 8.Образовательная среда, создание условий | 9-14 | 15-16 | 17-19 |
| | 56-106 | 114-127 | 134-150 |

| КРИТЕРИИ | Баллы | Уровень |
|---|-------|---------|
| 1.Знание: качество и объективность | 30 | СРЕДНИЙ |
| 2.Воспитание | 18 | СРЕДНИЙ |
| 3.Творчество | 14 | СРЕДНИЙ |
| 4.Профориентация | 17 | ПОЛНЫЙ |
| 5.Здоровье | 13 | СРЕДНИЙ |
| 6.Учитель. Школьные команды | 10 | БАЗОВЫЙ |
| 7.Школьный климат | 7 | СРЕДНИЙ |
| 8.Образовательная среда, создание условий | 12 | БАЗОВЫЙ |

| ИТОГО | | |
|---------------------------|---------|---------|
| СУММА БАЛЛОВ ЗА ВЕСЬ ТЕСТ | 121,80% | СРЕДНИЙ |



ДУМАЕМ...???

ПЛАНИРУЕМ...





| Критерии | Базовый (50%-74%) | Средний (75%-85%) | Полный (86%-100%) |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.Знание: качество и объективность | 18-25 | 26-30 | 31-36 |
| 2.Воспитание | 10-15 | 16-18 | 19-21 |
| 3.Творчество | 8-11 | 12-14 | 15-16 |
| 4.Профориентация | 9-13 | 14-15 | 15-18 |
| 5.Здоровье | 7-11 | 12-13 | 14-15 |
| 6.Учитель. Школьные команды. | 8-11 | 12-13 | 14-16 |
| 7.Школьный климат | 5-6 | 7-8 | 9 |
| 8.Образовательная среда, создание условий | 9-14 | 15-16 | 17-19 |
| | 56-106 | 114-127 | 134-150 |

| КРИТЕРИИ | Баллы | Уровень |
|---|--------------|----------------|
| 1.Знание: качество и объективность | 30 32 | СРЕДНИЙ |
| 2.Воспитание | 18 20 | СРЕДНИЙ |
| 3.Творчество | 14 16 | СРЕДНИЙ |
| 4.Профориентация | 17 | ПОЛНЫЙ |
| 5.Здоровье | 13 14 | СРЕДНИЙ |
| 6.Учитель. Школьные команды | 10 12 | БАЗОВЫЙ |
| 7.Школьный климат | 7 8 | СРЕДНИЙ |
| 8.Образовательная среда, создание условий | 12 14 | БАЗОВЫЙ |

| ИТОГО | | |
|---------------------------|------------------------------|----------------|
| СУММА БАЛЛОВ ЗА ВЕСЬ ТЕСТ | 121,80% +12 баллов | СРЕДНИЙ |

ПОРТФЕЛЬ

проектов (подпрограмм)

(Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г. ЧАПАЕВСКА)

ПРИКАЗ

10 января 2022 года № 1 - ОД

Об утверждении ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области

На основании решения Педагогического Совета ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области (протокол № 3 от 10.01.2022 года) и Управляющего Совета ГБОУ СОШ «Центр образования» (протокол № 2 от 10.01.2022 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ на 2022-2026 гг. государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области.
2. Присутить к реализации программы развития ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска с 11.01.2022 года.
3. Разместить на сайте ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска программу развития «НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ – НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ», «ДОСТУПНОСТЬ и КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» на 2022-2026 гг.
Отв: Мовсумова Н.Н., куратор ИСТ
Срок: до 15.01.2022года
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска С.И. Приходько

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска
Председатель *С.И. Приходько*
Протокол № 3
от «10» января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска
С.И. Приходько
Приказ № 1-ОД
«10» января 2022г.

ПРИНЯТО

Педагогический Совет
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска
Протокол № 3
«10» января 2022г.

НАША
НОВАЯ
ВЛЮБА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ-
НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ГБОУ СОШ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» г. Чапаевска
на 2022 - 2026 гг.



Чапаевск, 2022



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**