

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«Утверждаю»

Директор Регионального

социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

« 09 » сентября 2025 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Федоровой Вероники Анатольевны

в ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

на 1 полугодие 2025 года.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

Жадаева С.В.

Самара 2025год.

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках профессионального самоопределения
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-педагогическое просвещение	Занятие по профилактике буллинга в детском коллективе. Мы умеем общаться. (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Уч-ся 4-Б, 5-Б, 5-А.	Февраль	Активизация профессионального самоопределения		6ч.
	Выступление на классном часе по теме: «Основы профессионального самоопределения»	Уч-ся 9-А 9-Б кл.				6ч.
	Выступление на педагогическом совете «Навигатор профилактики девиантного поведения» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Педагоги	Февраль	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов.		3ч.
	Родительские университеты: Как выбрать профессию. (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители 9-А, 9-Бкл.	Февраль	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.		4 ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: «Школьная тревожность»	Родители 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А кл.	Март	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.		12ч.
Социально-педагогическая профилактика	Выступление на родительском собрании по теме: «Преодоление кризисных ситуаций»	Родители 9, 8-Б, 10, 11 кл.	Апрель	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.		12ч.
	Профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика буллинга. Проведение тренингов по формированию жизнестойкости. (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Учащиеся 1-11 классов.	Февраль, Май	Формирование жизнестойкости, как профилактика буллинга и суицида. Рекомендации по решению проблем		36ч.

	<p>Проведение тренингов по формированию жизнестойкости. (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Уч-ся 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 10, 11 кл.</p>	<p>Май</p>	<p>Формирование жизнестойкости как профилактика употребления ПАВ. Рекомендации по решению проблем</p>		<p>18 ч.</p>
	<p>Родительское собрание «Наши непростые подростки» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Родители 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей</p>		<p>13 ч.</p>
	<p>Проведение тренингов по формированию стрессоустойчивости в экзаменационный период</p>	<p>Уч-ся 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11 кл.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Формирование стрессоустойчивости. Рекомендации по решению проблем</p>		<p>30ч.</p>
<p>Социально-психологическая коррекция и развитие</p>	<p>Реализация психолого-педагогической развивающей программы «Поверь в себя»)</p>	<p>Уч-ся 1-А, 1-Б кл.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, развитие коммуникативных навыков</p>	<p>68,6 ч.</p>	<p>68 ч.</p>
	<p>Программа сопровождения группы риска по результатам СПТ, 2024г.</p>	<p>Учащиеся 7-11 кл.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Формирование жизнестойкости как профилактика употребления ПАВ.</p>	<p>68,6 ч.</p>	<p>68 ч.</p>

Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Январь-июнь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75 ч.	68ч.
	Групповые консультации педагогов	Родители	Январь-май	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	3,25ч.	6 ч.
	Индивидуальные консультации родителей				1,75 ч.	40*1,75=70 ч.
Групповые консультации родителей	Индивидуальные консультации обучающихся	Уч-ся 1-11-х кл.	Январь-май	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	2,05 ч.	150*2,05=307 ч.
	Групповые консультации обучающихся					26ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, 000)						
Психологическое сопровождение педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности регулятивного компонента УУД учащихся 1-х классов с помощью опросника Осницкого «Саморегуляция»	1-А, 1-Б кл.	Январь	Аналитическая справка с адресными рекомендациями педагогам по уровню сформированности регулятивных навыков	20 ч.*2	40 ч.
	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) у обучающихся 4-ых классов:	4-А, 4-Б кл.	Апрель-май	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных	20 ч.*2	40 ч.
1. Черно-белые матрицы Дж. Равена;						

	<p>2. Тест Тулуз-Пьерона; 3. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 4. Методика «Самооценки». М.Прихожан 5. Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой</p>			<p>действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию</p>		
<p>Консультативная деятельность участников образовательного процесса</p>	<p>Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД</p>	<p>Педагоги нач. школы, педагоги работающие в 5 классах</p>	<p>Январь-июнь</p>	<p>Адресные рекомендации педагогам по формированию у учащихся (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных навыков</p>	<p>1,75ч.</p>	<p>35 ч.</p>
	<p>Индивидуальные консультации родителей</p>	<p>Родители обучающихся 1-11 кл, поступающих в 1 класс</p>	<p>Январь-июнь</p>	<p>Адресные рекомендации родителям по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей</p>	<p>1,75ч</p>	<p>45ч.</p>
<p>Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)</p>						
	<p>Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ (5уч.)</p>	<p>Уч-ся 1-11-х кл.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащихся, родителей, рекомендаций для учащихся, родителей, классных руководителей</p>	<p>6 ч. *35</p>	<p>250 ч.</p>
						<p>Итого: 1231ч.</p>