

Министерство образования и науки
Самарской области

Юго-Западное управление
Министерства образования и науки
Самарской области

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа
«Центр образования»
городского округа Чапаевск
Самарской области**

Принято на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Центр образования»
г. Чапаевска
Протокол №10 от «12»апреля 2024г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
«Центр образования» г. Чапаевска
Приходько С.И.
Приказ № 24-ОД от «12»апреля 2024г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
Лагерь с дневным пребыванием
«СПОРТЛАНДИЯ»**

(возраст участников 7-15 лет, срок реализации 01.06-26.06 2024)

Составитель: Кувакина Елена Борисовна,
учитель начальных классов, начальник лагеря

Чапаевск
2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия».
2	Цель программы	<p>Популяризация здорового образа жизни через привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, содействие максимальному раскрытию их творческих способностей.</p> <p>Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации учащихся во время летних каникул.</p>
3	Направление деятельности	Реализуются направления: культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, гражданско-патриотическое, трудовое направления деятельности.
4	Нормативно – правовая база программы	<p>-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-Положение о лагере дневного пребывания «Спортландия»;</p> <p>-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;</p> <p>-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>-Должностные инструкции работников ЛДП.</p>
5	Кадровое обеспечение реализации программы	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Административно- хозяйственный персонал.</p>
6	Материально-технические условия	<p>-игровые комнаты</p> <p>-спортивный зал, спортплощадка</p> <p>-библиотека</p> <p>-столовая</p> <p>-медицинский кабинет</p> <p>-мультимедийное оборудование</p> <p>-спортивный инвентарь, канцелярские товары,</p>

		настольные игры.
7	Методическое обеспечение	-методические разработки мероприятий -сценарии открытия и закрытия лагерной смены - сценарии ролевых игр
8	Режим работы	08.30-09.00 – сбор детей, зарядка 09.00-09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.30 – игры на свежем воздухе 10.30-13.00 – мероприятия по плану лагеря 13.00 – 14.00 – обед 14.00-14.30 – свободное время 14.30 – уход детей домой
9	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий.
10	Количество, возраст учащихся	50 чел., 7-15 лет
11	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

- общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
 13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность и новизна программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.
- Модернизацией старых форм работы и введением новых.
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

- Необходимостью укрепления здоровья ребенка, привития навыков здорового образа жизни, профилактики вредных привычек
- Необходимостью формировать у детей практические умения и навыки в игровых видах спорта, лёгкой атлетике, настольном теннисе, шахматах, шашках и т.д.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью решения современных проблем:

- проблема вовлечения учащихся в социально-активные формы деятельности;
- проблема физического и нравственного воспитания учащихся;
- проблема патриотического воспитания молодежи;
- проблема занятости детей в форме самореализации созидательного и творческого потенциала;
- проблема профилактики наркомании и алкоголизма.
- проблема адаптации детей с ОВЗ и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социум.

Краткая характеристика участников программы.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1-4 классов, количество детей 50 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности программа является краткосрочной. Сроки реализации программы: 1-26 июня (18 дней).

Цель программы - популяризация здорового образа жизни через привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, содействие максимальному раскрытию их творческих способностей.

Задачи:

воспитательные:

- способствовать формированию нравственных качеств личности;
- приобщать к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь к природе, родному краю;
- воспитывать уважительное отношение к труду;

развивающие:

- формирование познавательной активности;
- развитие силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- овладение двигательными умениями и навыками;
- способствовать раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка;

обучающие:

- учить общению и активному взаимодействию со сверстниками, взрослыми;
- актуализировать стремление ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- научить учащихся вариативно использовать полученные знания о здоровом образе жизни, полезных привычках, личной гигиене, технике безопасности в повседневной жизни, делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Ожидаемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в летний период.
2. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.

3. Максимальное участие учащихся во всех спортивно и культурно массовых мероприятиях.
4. Выявление и раскрытие способностей детей в спорте, искусстве, труде.
5. Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья.
6. Укрепление физических и психических сил детей
7. Получение знаний о ЗОЖ, о поступках и правилах по сохранению и укреплению здоровья.
8. Овладение практическими умениями личной гигиены, навыками безопасного поведения в повседневной жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель воспитательного процесса: создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

Задачи воспитания определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень НОО) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОГРАММЫ

ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Достижение цели и решение задач программы отдыха и оздоровления осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание деятельности представлены в соответствующих модулях.

Для реализации программы используются разнообразные технологии:

- игровые технологии
- квест-технологии
- социальная технология
- кейс технология
- технология погружения

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий),
- эвристический (изложение вожатого + творчество детей),
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный

формы:

- игры интеллектуальные, викторины,
- сюжетно-ролевые,
- спортивные,
- театрализованные,
- стратегические,
- экономические,
- коммуникативные,
- путешествия,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- выставки творческих работ,
- акции,
- праздники,
- концерты,

- мастер-классы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие в акциях РДДМ «Движение Первых»

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. Формирование межкультурных компетенций.

«Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника
- Информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности
- Эмоциональной насыщенности деятельности
- Комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я – играют друзья»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия».

Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общелагерные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей.

В ЛДП «Спортландия» это мероприятия, имеющие наиболее высокий воспитательный потенциал:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности).

Традиционным, ежегодно обновляемым общелагерным мероприятием, является «Зарница», военно-патриотическая игра, включающая в себя мероприятия военно-патриотической направленности.

Отрядная работа

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд—это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный, ежедневная рефлексия («Отрядная свеча»).

КТД (коллективно-творческое дело)

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы: «Ну-ка, все вместе!»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Викторина «В гостях у сказки»

Конкурсно-развлекательная программа: «Музыкальный час»

Флешмоб «Танцуй вместе с нами»

Конкурсная программа «Фабрика звезд».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности,

предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является «Президентский совет», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с начальником лагеря, воспитателями и вожатыми.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование и мероприятия, направленные на развитие стремления к познанию и любознательности детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через работу кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, мастер-классы, дополняющие программы смен в условиях ЛДП, по направлениям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЛДП, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», военно – спортивная игра «Зарница», «Малые олимпийские игры», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ЛДП обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой лагеря как:

- Тематическое оформление интерьера;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отряд»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи»

Творческие конкурсы «Мы за мир!»,

Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Мы–дети России!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЛДП предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Мои права и обязанности»

Беседа «Интернет-друг, интернет-враг»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

День вежливости (без употребления слов-паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей на прогулках и в походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ЛДП являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут

раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Родительские форумы при интернет-сайте ЛДП, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а так же осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей города, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование (с согласия родителей или законных представителей) по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Косвенная задача

совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Прямая задача - познакомить ребенка с разнообразием профессий. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- мастер-классы с приглашенными специалистами.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ЛДП, информационного продвижения ценностей лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто

обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает значимости и важности очных воспитательных мероприятий в лагере.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы отдыха и оздоровления и календарного плана работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций

воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЛДП, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников;
- грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы на самореализацию.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться ЛДП «Спортландия» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое: (нормативно-правовые документы)

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить

качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

вожатый – организует мероприятия лагеря;

педагог – организатор – организует мероприятия в лагере;

воспитатели – организуют работу отрядов;

медсестра – организует оздоровительную работу;

инструктор по физической культуре - организует спортивно-оздоровительную работу.

Материально – техническое:

- игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря;

- столовая;

- спортивный зал;

- библиотека;

- музыкальный кабинет.

Информационно-методическое обеспечение

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева: ВАКО, 2020 г.

2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., – М.: Педагогическое общество России, 2020 г.

3. Интернет-ресурсы

4. Комплект аудио и видео материалов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛДПД «Спортландия»

на июнь 2024 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации год посвящен семье.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого понедельника		+	
2.	1 июня - День защиты детей	01.06.2024	всероссийский		
3.	День русского языка	06.06.2024	всероссийский		
4.	12 июня - День России	11.06.2024	всероссийский		
5.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2024		+	
6.	День театра.	17.06.2024		+	
7.	Фото-конкурс «Моя семья»	07.06.2024		+	
8.	Выставка рисунков и викторина «Сказки А.С. Пушкина»	05.06.2024 19.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
9.	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)	01.06.2024 26.06.2024		+	

10.	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение библиотеки посёлка Нагорный	06.06.2024		+	
11.	14 июня - Единый день профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения «Правила движения, достойны уважения». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.	15.06.2024		+	
12.	Праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	13.06.2024		+	
13	Интеллектуально-познавательный игра «Умники и умницы»	18.06.2024			
14	Командная игра «Весёлые старты»	В течение смены			
15.	27 июня – День молодежи	27.06.2024		+	
16	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течение смены			
17	Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Наши друзья Овощи и Фрукты»	01.06.24-15.06.24		+	
«Отрядная работа»					
18.	Планирование и проведение отрядных и лагерных мероприятий	В течение смены		+	
19.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	03.06.2024			+
20.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			
21.	Формирование и сплочение коллектива через командные игры	В течение смены		+	
22.	КВН «Широка страна моя родная»	13.06.2024		+	

23.	Игра «Мимика и жесты»	20.06.2024		+	
24.	Шашечные и шахматные турниры	В течение смены			
25.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	19.06.2024		+	
26.	Флешмоб «Танцуют все!»	20.06.2024		+	
КТД					
27.	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	05.06.2024		+	
28.	Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг!»	10.06.2024		+	
29.	Конкурс «А вам слабо?»	06.06.2024		+	
30.	Конкурсно – развлекательная программа «Вместе весело поём»	13.06.2024		+	
31.	Концертная программа «Талантливые ребята»	07.06.24		+	
«Содружество Орлят России»					
32.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	03.06.2024			
33.	Игровой час «Играю я – играют друзья»	06.06.2024			
34.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	09.06.2024		+	
35.	Тематический час «Открываем Россию»	10.06.2024			
36.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	14.06.2024			
37.	Научно- познавательная беседа «Мы и наука»	17.06.2024			
38.	Итоговый сбор участников «До новых встреч»	20.06.2023			
Модуль «Самоуправление»					
39.	Выбор членов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг,	01.06.2024			+

	редколлегия, чистодей)				
40.	Конкурс отрядных уголков	05.06.2024			+
41.	«Свеча» - подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
42.	Занятия в объединениях дополнительного образования	Ежедневно		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
43.	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	03.06.2024			+
44.	День здоровья. Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»	14.06.2024		+	
45.	Беседа «Разговор о правильном питании»	09.06.2024			+
46.	Спортивный кросс в честь Дня независимости России.	13.06.2024			+
47.	День олимпийцев Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».	20.06.2024	+		
48.	Игры на свежем воздухе	ежедневно			
49.	Утренняя зарядка	ежедневно			
50.	Мини-футбол	В течение смены			
51.	Фестиваль «Лето в стиле ГТО» (сдача норм ГТО)	По плану			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
52.	Оформление отрядных уголков	03.06.2024		+	
53.	Оформление информационных стендов	В течение смены			
54.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			
55.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			
56.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
57.	Минутки безопасности	ежедневно		+	
58.	Инструктаж о правилах поведения в лагере.	03.06.2024			

	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.				
59.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	
60.	День безопасности Беседа о пожарной безопасности	07.06.2024		+	
61.	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей»	13.06.2024		+	
62.	Часы общения по профилактике асоциального поведения	В течение смены		+	
63.	Беседа о безопасности в лесу	14.06.2024		+	
64.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	17.06.2024		+	
65.	Беседа «Я и мой Интернет»	21.06.2024		+	
66.	Беседа о безопасности во время прогулок.	20.06.2024		+	
67.	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	26.06.2024		+	
68.	15 июня – Единый день профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения.	14.06.23024			
Модуль «Работа с воспитателями»					
69.	Инструктивные совещания	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
70.	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
71.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
72.	Посещение Краеведческого музея г.о Чапаевск	По плану			+
73.	Экскурсия в пожарную часть посёлка Нагорный	По плану			+

Модуль «Профориентация»

74.	Знакомство с профессией Ветеринар	19.06.2024		+	
75.	Знакомство с профессией библиотекаря.	03.06.2023		+	
76.	Знакомство с профессией пожарного	14.06.2024		+	

Модуль «Цифровая среда Воспитания»

77.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ «Центр образования».	По необходимо сти		+	
-----	--	-------------------------	--	---	--

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ЛДПД «Спортландия»

	01.06.2024 (1-й день смены)	03.06.2024 (2-й день смены)	04.06.2024 (3-й день смены)	05.06.2024 (4-й день смены)	06.06.2024 (5-й день смены)	07.06.2024 (6-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены «Зажги огонь, Спортландия!» Школа безопасности «В гостях у Айболита»	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» Весёлые эстафеты. Волейбол.	Игровая программа «Мы – одна команда!» Школа безопасности. «На улицах большого города»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» «Музыкальная шкатулка»- песни о спорте	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Спортивно-тренировочные занятия на свежем воздухе	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Подвижная игра по ПДД- «Как Шапокляк пошла в школу»
	10.06.2024 (7-й день смены)	11.06.2024 (8-й день смены)	13.06.2024 (9-й день смены)	14.06.2024 (10-й день смены)	17.06.2024 (11-й день смены)	18.06.2024 (12-й день смены)
Воспитательный блок	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Школа безопасности. Уроки юного туриста	Тематический час «Открываем Россию» Конкурсная программа «ДРОЗД» (Дети России образованы и здоровы)	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Спортивная игра «Поиски клада»	Кино-клуб «Вовка в Тридевятом царстве» «Музыкальная шкатулка»- разучивание спортивного танца	Игровая программа «Мы за здоровый образ жизни» Игры с мячом на школьной площадке	Конкурсная программа «Эврика!» Минутка здоровья. Дорога к доброму здоровью
	19.06.2024 (13-й день смены)	20.06.2024 (14-й день смены)	21.06.2024 (15-й день смены)	24.06.2024 (16-й день смены)	25.06.2024 (17-й день смены)	26.06.2024 (18-й день смены)
Воспитательный блок	Практикум «Бюджет Колобковых» День смеха или «Все наоборот»	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Игры с мячом на свежем воздухе	Конкурс чтецов «Правнуки победы». Свеча памяти. Игра-викторина «Я иду по лесу»	Тематическая беседа «Знать, чтобы не оступиться» Минутка здоровья. Первая медицинская помощь при солнечном ударе.	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Игровая программа «Мы ловкие и смелые»	Торжественное закрытие смены «Мы не забудем Спортландию!» Шуточно-спортивные «Веселые старты»