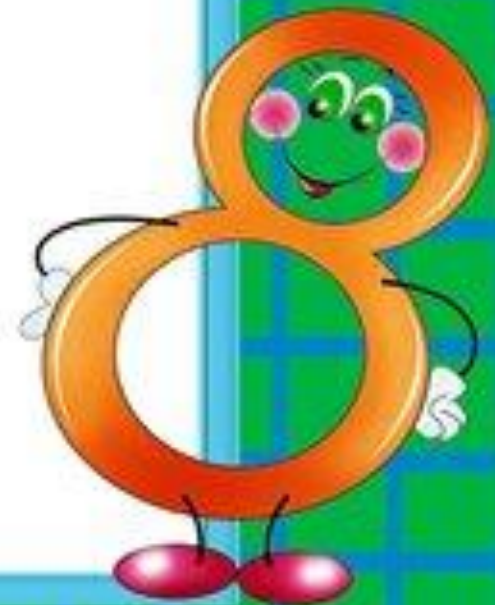
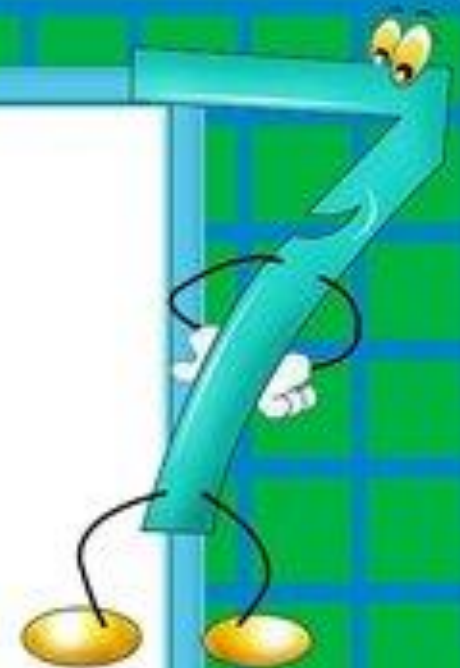


Нумерация многочисленных чисел

Математика 4 класс



Вопрос № 1

Какое число больше?

A	Восьмизначное
B	Трёхзначное
C	Девятизначное
D	Семизначное

Вопрос №2

Замени число 32824 суммой разрядных слагаемых.

A	$30000 + 2000 + 800 + 20 + 4$
B	$3000 + 2000 + 800 + 20 + 4$
C	$32000 + 824$
D	$30000 + 20000 + 800 + 20 + 4$

Вопрос № 3

В этом числе 15 тысяч и 6 единиц.

A	B	C	D
156	1506	15006	150006

Вопрос № 4

В этом числе 7 единиц II класса и 2 единицы I класса.

A

7020

B

702

C

72

D

7002

Вопрос № 5

Я решила с помощью цифр 5, 3, 8, 1 составить чётное число. Какое число я составила?

A

5381

B

1538

C

8153

D

3815

Вопрос № 6

Найди неравенство с ошибкой.

A	$28395 > 28394$
B	$5391 > 5931$
C	$405246 < 419990$
D	$1000000 > 100000$

Вопрос №7

Какие классы чисел существуют?

A	Единицы, десятки
B	Десятки, сотни
C	Сотни, тысячи
D	Единицы, тысячи

Вопрос № 8

Найди число, в котором 392 десятка.

A	B	C	D
392	13920	3920	39200

Вопрос № 9

Сейчас 2011 год. Сколько лет пройдёт до 2020 года?

A

6

B

7

C

8

D

9

Вопрос № 10

Василий Петрович пошёл в Сбербанк. Терминал выдал ему талончик с номером 20394. Сколько человек стоит в очереди перед ним, если сейчас обслуживается посетитель с номером 20389?



A	B	C	D
5	3	2	6

Источники

<http://puzkarapuz.org/81464-ramka-veselaya-matematika.html>-рамка

- 2500 задач по математике, 1-3 :/ Пособие для начальной школы. – К. : ГИППВ, 2004. 240 с.
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу М.И.Моро и др.: 4 класс. – М. : ВАКО, 2008.
- Узорова О.В. Определение уровня знаний учащихся по математике : 1–4-й кл./ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: Астрель: АСТ, 2005.